

# INSTITUTO CERVANTES AT HARVARD

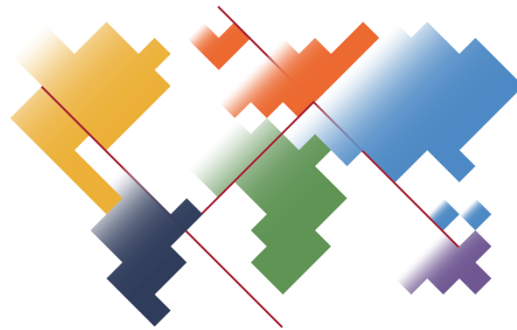
Observatorio de la lengua española y las culturas hispánicas en los Estados Unidos



| **10/10/2019** | 5:30pm - 7:00pm|  
2 Arrow St. 4<sup>th</sup> floor. Cambridge, MA. 02138

**RSVP@** <https://cervantesharvard.typeform.com/to/BH0rV9> **OR** write to [info-observatory@fas.harvard.edu](mailto:info-observatory@fas.harvard.edu)

## **The Observatorio in Worldwide Week at Harvard 2019** **Caracterización lingüística y sociolingüística del español de Venezuela. En memoria de Paola Bentivoglio**



Este panel presentará un panorama de la diversidad lingüística y sociolingüística del español de Venezuela, ilustrada a partir de la fonología, la gramática y las características discursivas: las actitudes hacia las variantes vernáculas de una variable sociolingüística, a menudo asociadas con atributos como la inteligencia, preparación profesional, simpatía y atractivo, o con determinados niveles socioeconómicos; rasgos dialectales gramaticales del español venezolano en comparación con otras variedades; y desarrollo del discurso narrativo en niños de edad escolar de niveles socioeconómicos bajos y altos, con las implicaciones pedagógicas derivadas de las diferentes habilidades orales que presentan los niños al comienzo de su escolaridad formal.

**Martha Shiro**, profesora titular de la Universidad Central de Venezuela, es experta en el desarrollo del lenguaje oral y escrito, bilingüismo, y discurso narrativo y argumentativo de niños y adultos. **Irania Malaver**, profesora titular de la Universidad Central de Venezuela, es antropóloga y experta en lingüística de corpus, dialectología y sociolingüística. **Manuel Díaz-Campos**, profesor catedrático de lingüística hispánica en Indiana University, se especializa en las áreas de sociolingüística, variación fonológica y morfosintáctica.

*This panel discussion will present an overview of the linguistic and sociolinguistic diversity of Venezuelan Spanish, exemplified by phonological, grammatical, and discursive characteristics: the attitudes towards vernacular sociolinguistic variables, often associated with attributes like intelligence, professionalism, charm, and personal appeal, or with a certain socioeconomic status; certain dialectal Venezuelan grammar features, compared to other dialectal varieties; the development of narrative discourse in Venezuelan school-aged children from upper and lower socioeconomic backgrounds, and the educational implications of the differing oral abilities children show at the start of their formal education.*

***Martha Shiro**, professor at Universidad Central de Venezuela, is an expert in the development of oral and written language, bilingualism, and narrative and argumentative discourse in children and adults. **Irania Malaver**, anthropologist and professor at Universidad Central de Venezuela, is an expert in corpus linguistics, dialectology and sociolinguistics. **Manuel Díaz-Campos**, full professor of Hispanic linguistics at Indiana University, is an expert in sociolinguistics, phonological and morphosyntactic variation.*

**Idioma: Español**