

INSTITUTO CERVANTES AT HARVARD

Observatorio de la lengua española y las culturas hispánicas en los Estados Unidos

| 02/09/2019 | 10:00 -13:30 |

Observatorio. 2 Arrow St. 4th floor. Cambridge, MA. 02138

PLEASE RSVP: http://bit.ly/RSVP_Feb9th OR info-observatory@fas.harvard.edu



WORKSHOP. Mind in body and space: what cognitive linguistics may bring to heritage language teaching

Reyes Llopis García



Porque la mente del hablante de herencia tiene más en común con la del hablante nativo que con la del aprendiz de lengua extranjera, la Lingüística Cognitiva ofrece un marco teórico de interés para la enseñanza tanto de gramática como de vocabulario en español con fines académicos. Dentro de este marco, el lenguaje se entiende como constructor de significado a partir de la experiencia sensorial y motora de todos los hablantes, y este punto de vista ofrece un gran potencial en la enseñanza de una lengua de herencia. En este taller se explorará el campo de la Lingüística Cognitiva y sus aportaciones a la instrucción en contextos formales a través de la gramática del espacio, el sistema lingüístico que habita en la mente y cómo nuestro lenguaje corporeizado puede comprenderse y aprenderse. Se favorecerá la discusión de acercamientos metodológicos a la enseñanza cognitiva y se aplicarán de manera práctica por medio de ejemplos provistos y generados.

La Dra. Reyes Llopis-García es profesora e investigadora del Department of Latin American and Iberian Cultures de la Universidad de Columbia, entre otros, y sus principales líneas de investigación son la adquisición de segundas lenguas y la lingüística cognitiva.

Because the mind of the heritage language learner is closer to a native speaker than that of the foreign learner, the field of Cognitive Linguistics provides an interesting theoretical framework for the teaching of both grammar and vocabulary in Spanish for academic purposes. Within this framework, language is understood as a builder of meaning that stems from interaction with the world and draws from the sensorimotor experience of all speakers. This point of view affords remarkable potential in language teaching from a heritage perspective. In this workshop we will explore what Cognitive Linguistics is and how it can impact the teaching of Spanish in formal settings through the grammar of space, the linguistic system that lives in the mind, and how our embodied language can be learned and understood. Methodological approaches to cognitive language instruction will be discussed and applied through examples and discussion.

Dr Reyes Llopis-García is a Senior Lecturer and researcher at the Department of Latin American and Iberian Cultures at Columbia University and her major areas of research are Second Language Acquisition and Cognitive Linguistics.

Idioma de impartición: Inglés

INSTITUTO CERVANTES AT HARVARD UNIVERSITY



Observatorio de la lengua española y las culturas hispánicas en los Estados Unidos

<http://cervantesobservatorio.fas.harvard.edu>

Email us: observatorioharvard@cervantes.es ; info-observatory@fas.harvard.edu

Twitter: @ObserESHHarvard <http://bit.ly/TwitterObservatorio> Facebook: Instituto Cervantes at Harvard University – FAS <http://bit.ly/FacebookObservatorio>

© Instituto Cervantes, 2019. Reservados todos los derechos / All rights reserved