

INSTITUTO CERVANTES AT HARVARD

Observatorio de la lengua española y las culturas hispánicas en los Estados Unidos



18 noviembre, 2021 (15:00 - 16:30 Boston | 21:00 - 22:30 Madrid)

En línea por Zoom | Confirmar en: <https://bit.ly/RSVP-Observatorio> o info-observatory@fas.harvard.edu

Sostenibilidad en el aula de español como segunda lengua: Diseño curricular como ejercicio de ciudadanía global

Jorge Méndez Seijas



Los materiales pedagógicos comerciales usados en los cursos de español para principiantes en EEUU no siempre se alinean con avances en lingüística aplicada ni profundizan en contenidos culturales relevantes en el mundo hispanohablante. En esta sesión, enmarcada en el ciclo de conferencias del proyecto *RLL's Initiative on Teaching Spanish as a Heritage Language*, que coordina la profesora María Luisa Parra del Department of Romance Languages and Literatures en Harvard University con el patrocinio del Observatorio, **Jorge Méndez** presentará el diseño curricular de un curso de español de primer año desarrollado en Harvard University, con el fin de mostrar cómo pueden crearse cursos de contenido incluso en niveles iniciales de aprendizaje de lengua. El objetivo del curso es desarrollar las competencias comunicativas y socioculturales de los estudiantes a la vez que exploran temas de sostenibilidad medioambiental, cultural y social que afectan a las comunidades hispanas. **Jorge Méndez Seijas** es *Preceptor* en el Department of Romance Languages and Literatures de Harvard University. Ha sido profesor de español en Princeton University, Georgetown University y University of Rhode Island, instituciones en las que ha desarrollado varios proyectos de diseño curricular para hablantes de español como segunda lengua o lengua de herencia. Sus áreas de especialización son la adquisición del español como segunda lengua, lingüística hispánica, diseño curricular, y fonética y fonología.

*The commercial teaching materials used in beginner-level Spanish courses in the United States are not always aligned with advances in Applied Linguistics, nor do they explore in-depth cultural content relevant to the Hispanic world. In this session, which is part of the Lecture Series within RLL's Initiative on Teaching Spanish as a Heritage Language (coordinated by Harvard University's Romance Languages and Literatures professor María Luisa Parra and co-sponsored by the Observatorio), **Jorge Méndez** will present the curriculum of a first-year Spanish course developed at Harvard University to demonstrate how content-based courses can be created even at the early levels of language learning. The course's aim is to develop communicative and sociocultural skills as students explore topics of environmental, cultural, and social sustainability that affect Hispanic communities.*

***Jorge Méndez Seijas** is Preceptor in the Department of Romance Languages and Literatures at Harvard University. He has taught Spanish at Princeton University, Georgetown University, and the University of Rhode Island, institutions in which he has developed several curriculum design projects for students of Spanish as a second or heritage language. His areas of specialization are Spanish second-language acquisition, Hispanic Linguistics, curriculum design, and Phonetics and Phonology.*

Idioma: español