

INSTITUTO CERVANTES AT HARVARD

Observatorio de la lengua española y las culturas hispánicas en los Estados Unidos

November 3rd, 2022 (3:00-4:30pm Boston / *20:00-21:30 Madrid)

Online via Zoom | **RSVP:** <https://bit.ly/RSVP-Observatorio> or info-observatory@fas.harvard.edu

Teaching Spanish in the U.S.: Foreign, Heritage, and Multilingual Student Engagement



Lourdes Ortega

This session, which is part of the Lecture Series within *RLL's Initiative on Teaching Spanish as a Heritage Language* (coordinated by Harvard University professor María Luisa Parra and co-sponsored by the Observatorio), will address how to nurture student engagement in Spanish language education at the college level. Focusing on multilingualism as an inclusive lens to help teachers rethink the traditional labels of 'foreign' and 'heritage' as applied to students and curricula, the lecture will address what current research says about inclusive pedagogical principles and how they boost student engagement in the United States' diverse Spanish-language college classroom.

Lourdes Ortega is a Professor of Applied Linguistics at Georgetown University. Originally from Cádiz, Spain, she spent the beginning of her career in Greece as a teacher of Spanish and since 1993 has taught college-level Spanish and English in the U.S. For the last two decades, she has devoted herself to supporting teacher-researcher dialogue around how to best design and deliver high-quality, context-appropriate language education.

Esta sesión, enmarcada en el ciclo de conferencias del proyecto RLL's Initiative on Teaching Spanish as a Heritage Language, que coordina la profesora María Luisa Parra en Harvard University con el patrocinio del Observatorio, se centrará en cómo fomentar la participación de los estudiantes en la enseñanza del español a nivel universitario. Se enfocará en el multilingüismo como prisma inclusivo para ayudar a los docentes a repensar las etiquetas tradicionales de 'extranjero/a' o 'de herencia' aplicadas tanto a los estudiantes como a los planes curriculares de lenguas extranjeras, abordando también la investigación actual sobre los principios pedagógicos inclusivos y cómo estos pueden impulsar la participación de los estudiantes diversos que componen el aula universitaria de ELE en los Estados Unidos.

***Lourdes Ortega** es catedrática de Lingüística Aplicada en Georgetown University. Nació en Cádiz, España, y comenzó su trayectoria docente en Grecia como profesora de español. Desde 1993 ha enseñado español e inglés a nivel universitario en los EE. UU. y durante las dos últimas décadas se ha dedicado a apoyar el diálogo entre profesores e investigadores en torno a cómo diseñar e impartir de la mejor manera una educación lingüística de alta calidad y adecuada al contexto.*

Language: English

*Please note that the time difference will be 5 hours due to Daylight Saving Time, which will already be in effect in Spain.

*La diferencia horaria para este evento será de solo cinco horas por el cambio horario aplicado ya en España.