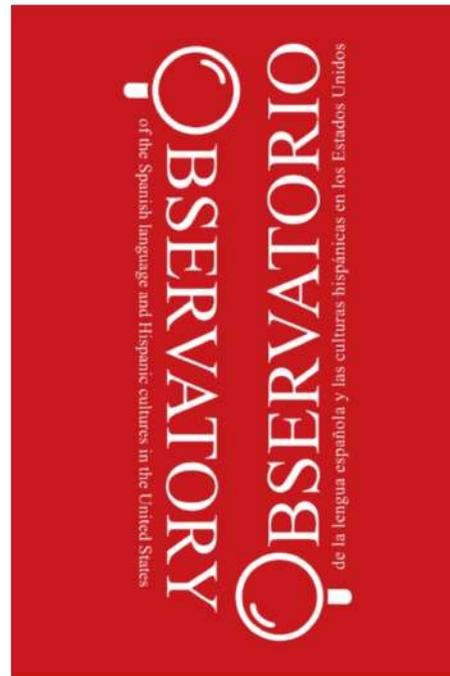


MATERIALES DEL OBSERVATORIO

OBSERVATORIO MATERIALS



Hacia un enfoque crítico e interdisciplinario en la enseñanza de español: el caso de 'Navegando con Darwin a Sudamérica' y las Epistemologías del Sur en un curso de avanzado de lengua

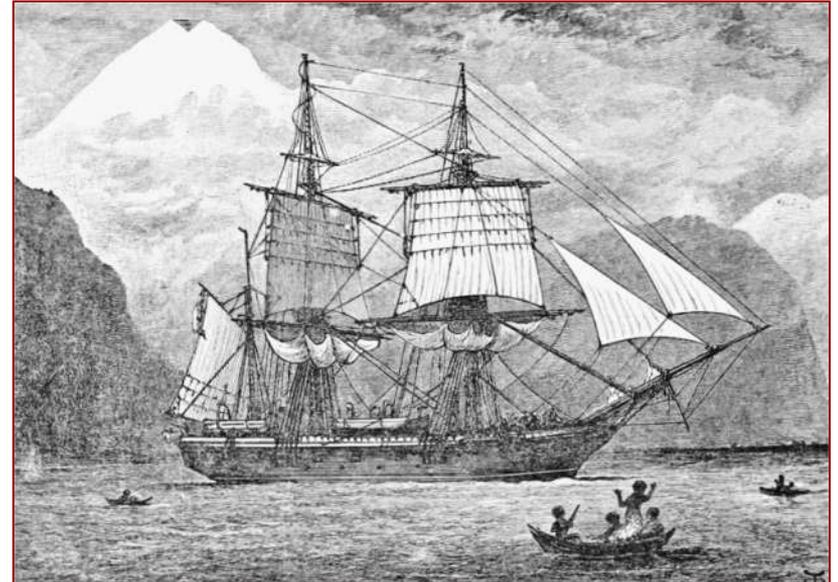
María Datel, Boston University



***New Perspectives on Hispanic Cultures:
La lengua española en/para la ciencia y la tecnología
Spanish in/for Science and Technology***

LS 307 Navegando con Darwin a Patagonia y más allá

- Curso de español avanzado a través de las ciencias, basado en las experiencias y descubrimientos de Charles Darwin durante su viaje a bordo del Beagle en 1831
- Diálogo entre las experiencias de Darwin y los textos de antropólogos, activistas y biólogos de Sudamérica
- Consideración de las Epistemologías del Sur, que reivindican la diversidad de saberes y promueven la inclusión social y la diversidad cultural.
- Exploración de enfoques interdisciplinarios y críticos a través del trabajo de Darwin y desarrollo de habilidades para abordar desafíos sociales y ambientales actuales



La ciencia y las Epistemologías del Sur

- La interpretación del mundo supera la interpretación eurocéntrica del mismo
- No es posible que haya justicia social global sin justicia cognitiva global
- Las transformaciones emancipadoras producidas en el mundo no se pueden reducir a las teorías críticas centradas en el Norte global
- Las Epistemologías del Sur reivindican una diversidad que es posible (re)conocer y valorar



Ilustración: Manuel Peris V (@artemperis) • Fotos y videos de Instagram

Boaventura de Sousa Santos (2009)

Ejemplos de ruta

- **Brasil.** Explotación del caucho. Esclavitud.
 - Amazonas
- **Tierra del Fuego.** Los Yámana. El caso de Jemmy Button
 - Película Gerónima, de Raul Tosso
 - Salud intercultural
- **Chile.** El terremoto de 1835
- **Las Islas Galápagos**
 - Conflicto entre conservación y desarrollo



Journeys of HMS Beagle in southern South America (base map modified from Bowly 1990). Dates of Darwin's rides overland are shown in bold while the trips on board HMS Beagle are shown in italics, taken from Keynes (2001).



Alexander von Humboldt y Aimé Bonpland al pie del Chimborazo, pintado por Friederich Georg Weitsch en 1810.

Trabajos de los estudiantes

Anonymous 6mo

Piensas que me convertiste en Jemmy Button, pero Orundellico siempre sobrevivirá.



Leela

☆ Rate

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo

Jemmy Button



Christiana

★★★★★ (5) Rate

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo me encanta

🗨️ Add comment

Maria Datzl 7mo

Identidad yámana

Me apoyaron en Orundellico

Anonymous 7mo

Indrani Malhotra



PDF

LS307- Poster

★★★★★ (4) Rate

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo

No puedes borrar mi identidad



Christiana

★★★★★ (5) Rate

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo me encanta

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo



NO SOY TU MASCOTA

Anonymous 7mo

¡soy humano también!



★★★★ (2) Rate

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo mark castro

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo

Jimmy Button



Somos lo mismo

★★★★★ (3) Rate

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo



★★★★★ (3) Rate

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo

Francis



★★★★★ (5) Rate

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo

Tú y yo compartimos un ancestro común.



Shen-Huey

Anonymous 7mo

Rani



★★★★★ (5) Rate

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo

No puedes borrar mi identidad



Christiana

★★★★★ (4) Rate

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo

Kassandra



¿Quién dice que eres superior?

Anonymous 7mo

Yo no soy la ayuda



m.soundcloud.com

Jemmy Button

★★★★★ (5) Rate

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo Bruce Irving

🗨️ Add comment

Anonymous 7mo

Michael Alas

Salvaje Libre y Feliz Educado Domestico



★★★★★ (3) Rate

🗨️ Add comment

El debate entre la evolución y el creacionismo

Por Isaac

El efecto que tuvieron los volcanes en la formación de las Galápagos y la flora / fauna

Sabrina Kogan

El tratamiento de tribu Yanomami con el tiempo



De: Kassandra O'Brien

LS307 Presentación Final



El cambio climático en las islas Galápagos

Por Indrani Malhotra

La teoría de la evolución y cómo se utiliza en la ciencia moderna y médico

Por Bruce Irving

CON LOS GRANDES MAMÍFEROS, VIENEN GRANDES LECCIONES

Veronica Thompson
Datel
LS307 A1
5 de Diciembre, 2022



La lengua Mapuche

Cam Downer

El Curare

Selin y Shen-Huey

La educación de las poblaciones indígenas en Argentina

Kathryn Lakin

Reflexiones finales

- Los estudiantes profundizan en temas científicos mientras adquieren un vocabulario específico de las ciencias, pero también desarrollan habilidades interdisciplinarias
- Exploran textos, investigaciones y discusiones científicas hechas por académicos y científicos de habla hispana, lo que amplía su perspectiva y conocimiento científico global
- El marco teórico de las Epistemologías del Sur amplía las posibilidades de repensar el mundo a partir de saberes y prácticas del Sur Global, desafiando los intentos de epistemicidio, lingüicidio o subalternización epistémica

Fuentes

Darwin, Charles. “Diario de la Patagonia: Notas y Reflexiones de un Naturalista Sensible.” Spanish Edition. Ediciones Continente, 2006.

Darwin, Charles. “Viaje de un Naturalista Alrededor del Mundo.” Spanish Edition. Charles River Editors, 2016.

De Sousa Santos, Boaventura. “Crítica de la Razón Indolente. Contra el desperdicio de la experiencia.” Bilbao. Editorial desclée de Brouwer, 2000.

De Sousa Santos, Boaventura. “Una Epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social.” Buenos Aires. Siglo XXI editores, CLaCSO, 2009.

Herrera, Adrián. “El Indígena a Través Del Diálogo y Los Actos de Habla En El Viaje Americano de Alexander von Humboldt - Latin American Indians through Dialogue and Speech Acts in the Travel of Alexander von Humboldt.” *Iberoamericana (2001-)*, vol. 19, no. 70, 2019, pp. 9–24. *JSTOR*, <https://www.jstor.org/stable/26893141>, 2023.