

INSTITUTO CERVANTES AT HARVARD

Observatorio de la lengua española y las culturas hispánicas en los Estados Unidos



| **02/15/2020** | 9:30am - 1:00pm|
2 Arrow St. 4th floor. Cambridge, MA. 02138

PLEASE RSVP by writing to: info-observatory@fas.harvard.edu

El papel de la identidad racial en el aula de ELE: Cómo ayudar a nuestros aprendices negros y *afrolatinxs* Uju Anya, Melissa Baralt, Déborah Gómez



Este taller, primero de una serie de talleres coordinados por el **Dr. Juan Godoy** (Harvard University) con el título "Mapping Minorities in the Spanish as Second Language Classroom", tiene como objetivo abordar las relaciones entre identidad y lengua, y más específicamente el papel de la raza en la clase de Español Lengua Extranjera. En la primera parte del taller los participantes verán el papel que juegan las *identidades racializadas* y la *ideología raciolingüística* en el aprendizaje de una segunda lengua, mientras la segunda parte estará dedicada a la aplicación práctica de los conceptos y temas previamente abordados. La **Dra. Uju Anya**, Assistant Professor of Education en Penn State College of Education, analizará la identidad racial en la adquisición de segundas lenguas y cómo utilizar el *translenguaje* en el aula; la **Dra. Melissa Baralt**, Associate Professor of Applied Psycholinguistics at Florida International University, abordará cómo mejorar la retención de los maestros de lengua española, y cómo enseñar la *ideología raciolingüística* con ejemplos de tareas que promocionan la diversidad; y la **Dra. Déborah Gómez**, Assistant Professor of Spanish en Florida Memorial University, disertará sobre la interseccionalidad entre raza y género, desde el enfoque de la enseñanza de lenguas extranjeras basada en tareas.

This workshop, which starts a series of workshops coordinated by **Dr. Juan Godoy** (Harvard University) and titled "Mapping Minorities in the Spanish as Second Language Classroom", aims to address the relationship between identity and language, and more specifically the role of race in the Spanish as a Foreign Language classroom. In the first part of the workshop the participants discuss the role of *racialized identities* and *raciolinguistic ideology* in second language acquisition; the second part is dedicated to the practical application of the previously addressed concepts and topics. **Dr. Uju Anya**, Assistant Professor of Education at Penn State College of Education, analyzes racial identity in second language acquisition, and will discuss how to use *translanguaging* in the classroom; **Dr. Melissa Baralt**, Associate Professor of Applied Psycholinguistics at Florida International University, addresses how to improve retention of Spanish-language teachers, and how to teach *raciolinguistic ideology* with tasks that promote diversity; finally, **Dr. Déborah Gómez**, Assistant Professor of Spanish at Florida Memorial University, discusses the intersectionality between race and gender, focusing on task-based foreign language teaching.

Idioma: Español