

INSTITUTO CERVANTES AT HARVARD
Observatorio de la lengua española y las culturas hispánicas en los Estados Unidos



| **05/04/2019** | 10:00 - 1:30 pm |
2 Arrow St. 4th floor. Cambridge, MA. 02138

PLEASE RSVP: <http://bit.ly/RSVP0504> OR info-observatory@fas.harvard.edu

TECHNOLOGY-ENHANCED HERITAGE LANGUAGE INSTRUCTION

Florencia G. Henshaw



Considering that one of the main advantages of computer-assisted language learning is that it allows for more individualized instruction and personalized learning, the use of technology should be at the core of every heritage language (HL) program. However, the use of technology in HL teaching has remained largely unexplored. In this workshop, we will first discuss some general parameters and best practices for technology integration. We will then explore a variety of Web 2.0 tools, as well as concrete ideas for activities and projects that aim to enhance HL learning through meaningful and authentic synchronous and asynchronous communication. Lastly, participants will have the opportunity to select one of the tools described in the workshop and create a project relevant to their own courses.

Dr. Florencia Henshaw has a PhD in Second Language Acquisition and Teacher Education from the University of Illinois, Urbana-Champaign, where she is now the Director of Advanced Spanish and the Director of the Center for Language Instruction and Coordination (CLIC). She is a certified ACTFL Oral Proficiency Interview (OPI) tester in Spanish, as well as a certified rater for the ACTFL Assessment of Performance toward Proficiency in Languages (AAPPL). She is the 2018 recipient of the "Excellence in Language Instruction" Award within the School of Literatures, Cultures, and Linguistics, and the author of two Spanish textbooks. She has designed various online courses for heritage learners, and has extensive experience with technology integration into the language curriculum.

This event is co-organized and co-sponsored by the Department of Romances Languages and Literatures and the Seminario "La enseñanza del español como lengua heredada: teoría y práctica".

Teniendo en cuenta que una de las ventajas principales de la enseñanza de idiomas asistida por computadora es que brinda una experiencia de enseñanza más individualizada y un aprendizaje personalizado, la tecnología debería ocupar un lugar primordial en todo programa de lengua de herencia. Sin embargo, su uso en las clases de lengua de herencia ha sido poco explorado en la investigación didáctica. En este taller, debatiremos primero sobre algunos parámetros generales para la integración eficaz de la tecnología en el aula de idiomas. A continuación, exploraremos varias herramientas Web 2.0 así como diversas ideas de actividades y proyectos destinados a reforzar el aprendizaje de la lengua de herencia a través de la comunicación auténtica, tanto sincrónica como asincrónica. Finalmente, los participantes desarrollarán un proyecto relevante para sus propios cursos, mediante una de las herramientas tecnológicas presentadas en el taller.

La Dra. Florencia Henshaw tiene un doctorado en Second Language Acquisition and Teacher Education por la University of Illinois, Urbana-Champaign, donde es ahora Director of Advanced Spanish y Director of the Center for Language Instruction and Coordination (CLIC). Es examinadora acreditada de español por el ACTFL Oral Proficiency Interview (OPI), así como evaluadora acreditada por el ACTFL Assessment of Performance toward Proficiency in Languages (AAPPL). Fue galardonada en 2018 con el premio "Excellence in Language Instruction" de la School of Literatures, Cultures, and Linguistics, y es autora de dos libros de texto de lengua española. Ha diseñado varios cursos online para aprendientes de herencia, y tiene una dilatada experiencia en la integración de la tecnología en los programas de enseñanza de idiomas.

Este evento está co-organizado y co-patrocinado por el Department of Romances Languages and Literatures y el Seminario "La enseñanza del español como lengua heredada: teoría y práctica".

Idioma: Inglés