

INSTITUTO CERVANTES AT HARVARD

Observatorio de la lengua española y las culturas hispánicas en los Estados Unidos



| Thursday/Jueves, **05/07/2020** | 3 – 4:30 PM | **via Zoom***

La clase social en el aula de ELE: Una perspectiva desde la política económica con Pau Bori



Esta sesión, tercera en una serie de seminarios coordinados por el **Dr. Juan Godoy** (Harvard University) con el título "Mapping Minorities in the Spanish as Second Language Classroom", tiene como fin profundizar en las relaciones entre identidad y lengua en el aula de español, abordándolas desde la perspectiva de clase social.

El conferenciante, **Pau Bori**—Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Belgrado (Serbia), especializado en la enseñanza y aprendizaje de idiomas, sus materiales didácticos y la pedagogía crítica—presentará un enfoque crítico emergente en lingüística aplicada y en la enseñanza de idiomas, que pone su foco de interés en la política económica. En concreto, se centrará en el concepto de clase social y en cómo los libros de texto de español como lengua extranjera (ELE) tratan esa cuestión. También se reflexionará sobre las implicaciones de la representación predominante de clase social en los materiales didácticos de ELE, explorando posibles alternativas para enriquecer las perspectivas sobre la clase social en el aula.

*This session, third in a series of seminars coordinated by **Dr. Juan Godoy** (Harvard University) and titled "Mapping Minorities in the Spanish as Second Language Classroom," aims to deepen our understanding of the relationship between identity and language in the Spanish-language classroom, doing so from the perspective of social class.*

*The speaker, **Pau Bori**—Assistant Professor at the University of Belgrade (Serbia), specialist in the teaching and learning of languages, their didactic materials and critical pedagogy—will present an emerging critical approach in applied linguistics and language teaching, which focuses on economic policy. In particular, the speaker will focus on the concept of social class and how Spanish as a foreign language (SFL) textbooks approach this issue. He will also reflect on the implications of the predominant representations of social class in SFL didactic materials, as well as explore possible alternatives to enrich perspectives on social class in the classroom.*

*This seminar will take place **online via Zoom**;
please note that **it is not necessary to have a Zoom account** to attend.

Participation is easy. Close to the seminar date, confirmed guests will receive instructions for attendance and additional meeting information at the email address provided with RSVP.

RSVP with full name and email address by writing to:
info-observatorio@fas.harvard.edu

This seminar will be given in **Spanish**