

Las escuelas públicas de Nueva Inglaterra, en busca de un modelo de enseñanza bilingüe

El Ministerio de Educación y el Observatorio del Instituto Cervantes organizan un seminario en respuesta al creciente interés por este tipo de modelo educativo

Cambridge, 12 de marzo de 2018. El Centro de Recursos en Boston del Ministerio de Educación español y el Observatorio del Instituto Cervantes en la Universidad de Harvard organizan el 16 de marzo el primer Seminario regional para administradores de escuelas públicas en Nueva Inglaterra. Esta actividad responde al creciente interés de las escuelas de la región por los programas bilingües inglés-español, sobre todo después de que el estado de Massachusetts aprobara el pasado mes de noviembre una ley que pone fin a la prohibición de enseñar en lenguas diferentes al inglés y que abre la puerta a la implantación de programas de inmersión dual, un tipo de educación bilingüe que busca mantener la lengua materna a la vez que el estudiante desarrolla competencias al mismo nivel en inglés.

En esta jornada, los asistentes conocerán el funcionamiento y la pedagogía de este tipo de programas en el estado de Utah, para lo cual el seminario contará con la presencia de Ofelia Wade, directora de los programas de inmersión dual en español de Utah y coordinadora de los programas de inmersión dual del distrito de Canyons. Wade supervisa ocho programas educativos en este distrito y otras 101 escuelas de inmersión dual en español en todo el estado, con responsabilidades en el desarrollo del currículum y la formación y reclutamiento de los profesores de inmersión dual. También participarán en la jornada Francisco Moreno-Fernández, director ejecutivo del Instituto Cervantes en la Universidad de Harvard, José A. Benedicto, agregado de Educación en el Consulado de España en Nueva York, y Manuel Collazo, asesor de Educación en Boston (Embajada de España en los Estados Unidos).

Un total de 7,4 millones de alumnos de educación primaria y secundaria estudian español en los Estados Unidos de acuerdo con el último informe de *American Councils for International Education*. De los más de 8.000 programas de español en los institutos del país, casi el 6% son programas de inmersión dual inglés-español.

Más información

Observatorio de la lengua española y las culturas hispánicas en los Estados Unidos /
Observatory of the Spanish Language and Hispanic Cultures in the United States

info-observatory@fas.harvard.edu

<http://cervantesobservatorio.fas.harvard.edu>

@ObserESHarvard