

EL FUTURO DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EE.UU

CONGRESO PARA PROFESORES DE ESPAÑOL
8 Y 9 DE DICIEMBRE 2017

LUGAR:

Instituto Cervantes New York.
211 E 49th St, 10017
New York, NY

MATRÍCULA:

online en:
nyork.cervantes.es

OBJETIVOS:

- Analizar el estado de la enseñanza del español como Lengua Extranjera en Estados Unidos.
- Reflexionar sobre las dificultades y amenazas de su enseñanza-aprendizaje Dificultades intrínsecas y extrínsecas.
- Conocer y compartir experiencias de docentes y alumnos, en todas las etapas y variedades formativas: enseñanza reglada y libre.
- Analizar posibilidades de mejora y crecimiento y propuestas de apoyo a profesionales educativos.
- Explorar nuevas propuestas, tales como la del Sello de Bilingüismo.
- Construir un lugar de encuentro e intercambio de opiniones y experiencias para los profesores de español.

PÚBLICO:

Profesores de español de la zona. Todos los profesores de español, independientemente del público con el que trabajan: profesores de niños, de secundaria, de adultos....

nyork.cervantes.es

PROGRAMA

VIERNES 8 DICIEMBRE

4.00-4.45 Café, registro y entrega de material.

De 4.45 a 5.00 Presentación del Congreso a cargo de D. Ignacio Olmos, Director Ejecutivo del Instituto Cervantes de Nueva York y José Antonio Benedicto Iruñ, Agregado de Educación. Agregaduría de educación/Education Office of Spain.

De 5.00 a 6:30 CONFERENCIA INAUGURAL:

“La enseñanza de español en su entorno social estadounidense”

Conferencia inaugural a cargo de **D. Francisco Moreno Fernández**, Director ejecutivo del Observatorio del Español de la Universidad de Harvard-Instituto Cervantes. Sociolingüista y Dialectólogo. Especialista en métodos de investigación y estudioso del español en los Estados Unidos. Catedrático de la Universidad de Alcalá (España). Autor de más de 200 publicaciones, entre ellas “Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje” (4 ediciones). Miembro del Comité Editorial de “International Journal of Sociology of Language” y de “Journal of Linguistic Geography”. Director de la revista “Lengua y migración / Language and Migration”.

De 6:45 a 7:45 CONFERENCIA: “New York State Seal of Bilingualism”

A cargo de **Odalys Trapote** y **Roser Salavert**.

Odalys Trapote has worked as a teacher of Languages Other Than English (LOTE), Bilingual Science (Biology, Earth Science and Chemistry) and as She Director of Transitional Bilingual Education. **Roser Salavert**, maestra y psicóloga escolar, ha ocupado el cargo de Superintendente de Escuelas en N. York, de Director Editorial con Scholastic, Inc., entre otros.

SÁBADO 9 DICIEMBRE

De 9.30 a 11.00: TALLER 1: El Futuro de la enseñanza de español en/de EE.UU en el aula de ELE y de lengua de herencia a nivel universitario: reflexiones y aplicaciones didácticas. Ponentes:

Francisca Aguiló-Mora, PhD (Lectora de español, Columbia University)

Diana Romero, PhD (Lectora de español, Columbia University)

María Eugenia Lozano, PhD (Lectora de español, Barnard College)

11.00 a 11:30 café.

De 11:30 a 13:00: TALLER 2: Voces de la periferia: retos y propuestas para enseñar una lengua local en los EE.UU. Ponentes:

Nadia Cervantes (PhD, Catedrática, Universidad de Princeton)

Andrea Faber (PhD, Lectora de español, Universidad de Princeton)

Anais Holgado (PhD, profesora de español, Universidad de Princeton)

Catalina Méndez Vallejo (Dir. Asoc. Programa de Español, Universidad de Princeton)

Paloma Moscardó (Lectora de español, Universidad de Princeton)

13.00 a 14.00 Comida.

De 14:00 a 15:30 TALLER 3: Espacios de interacción a considerar para el diseño de estrategias de enseñanza y aprendizaje del español en los Estados Unidos y su proyección futura: el hogar, el aula y la polis. Priscilla Gac-Artigas (PhD, Fulbright Scholar, Universidad de Monmouth)

De 15:30 a 17:00 MESA REDONDA: Profesores y responsables educativos hablarán sobre el estado actual y el futuro de la enseñanza del español en USA. Panelistas

Milady Báez, Deputy Chancellor for the Division of English Language Learners and Student Support (DELLSS) at the NYC Department of Education. Under her leadership, DELLSS has been restructured to better serve English language learners and promote equity in providing opportunities and access to resources and educational programs. As principal of the Christa McAuliffe Public School 149 in Queens, she implemented one of the most prestigious and successful Dual Language programs in the city. In 2003, Ms. Baez was appointed Local Instructional Superintendent of former Region 4, implementing transformation of the Department of Education and serving as the Superintendent Liaison to Dual Language Programs.

Laura Lesta García, Universidad de Middlebury (Vermont).

Fernando López Murcia, Spanish Department of the United Nations Language Eduardo Lago, Sarah Lawrence College de Nueva York, Escritor.

17:00 – 17:30 Cierre. Palabras finales